



**Краткая презентация к основной общеобразовательной программе
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Сказка»
ММР РТ**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и региональной программы дошкольного образования «Сенеч» - «Радость познания» Р.Р. Шаеховой.

Нормативно – правовые основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 274-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] //Официальный интернет – портал правовой информации – Режим доступа: pravo.gov.ru;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384);
- Конвенция о правах ребёнка. принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года- ООН 1990;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по освоённым образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 № 01 – 50 – 377/11 – 555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в образовательных организациях расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего ((полного) общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «О стратегии развития воспитания до 2025 года» [Электронный ресурс] – режим доступа: [http://government.ru/docs/18312/\\$](http://government.ru/docs/18312/$)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Закон РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 68- ЗРТ;
- Закон РТ от 08.07.1991 « 1560 –XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Основная образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям:

- физическому**
- социально – коммуникативному**
- познавательному**
- речевому**
- художественно - эстетическому**



Содержание программы направлено на:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.



Основные принципы ООП:

- совместная с семьей забота о сохранении и формировании психического и физического здоровья детей; - полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- учет индивидуально-психологических и личностных особенностей ребенка (типа высшей нервной деятельности, преобладающего вида темперамента; особенностей восприятия, памяти, мышления; наличия способностей и интересов, мотивов деятельности; статуса в коллективе, активности ребенка и т.д.);
- целенаправленное содействие духовному и физическому развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых (педагогов, родителей), признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и др.);
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей; - построение партнерских взаимоотношений с семьей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Программа включает три основных раздела:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Программа состоит из обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основная образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям:

- физическому**
- социально – коммуникативному**
- познавательному**
- речевому**
- художественно - эстетическому**



Основная образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям:

- физическому**
- социально – коммуникативному**
- познавательному**
- речевому**
- художественно - эстетическому**



Образовательная деятельность представлена в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



Образовательная область социально-коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Содержание работы: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.



Образовательная область познавательное развитие

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.

Содержание работы осуществляется по следующим направлениям «Формирование элементарных математических представлений», «Ребёнок мир природы», «Ребёнок и мир людей».



Образовательная область речевое развитие

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Содержание работы реализуется в:

- общении взрослых и детей
- культурной языковой среде
- обучении родной речи на занятиях
- чтении художественной литературы
- в различных видах детской деятельности



Образовательная область художественно-эстетическое развитие

Цель: воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на произведения искусства (музыкальные, художественные).

Направления работы:

- Рисование, лепка, аппликация
- Художественный труд
- Дизайн
- Творческое конструирование
- Музыкальное развитие



Образовательная область физическое развитие

Цель: воспитание здорового, жизнерадостного физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка.

Содержание работы реализуется:

- на физкультурных занятиях
- в ходе физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
- в самостоятельной двигательной деятельности детей
- в активном отдыхе (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, каникулы, туристические прогулки)



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы Учреждения является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей



Виды взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников

- Сотрудничество – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения



Формы взаимодействия



В целом взаимодействие - диалог педагога и родителей, его эффективность определяется тем, какие личности в нём участвуют, в какой мере они сами себя ощущают личностями и видят личность в каждом, с кем общаются.

Эмоциональное самочувствие ребёнка - это показатель характера взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

